

**Előterjesztés a Sárospataki Tankerületi
Központ sátoraljaújhelyi intézményeket érintő
tevékenységéről szóló tájékoztató elfogadására**



SÁROSPATAKI
TANKERÜLETI
KÖZPONT

Tájékoztató a Sárospataki Tankerületi Központ
sátoraljaújhelyi intézményeket érintő
tevékenységéről

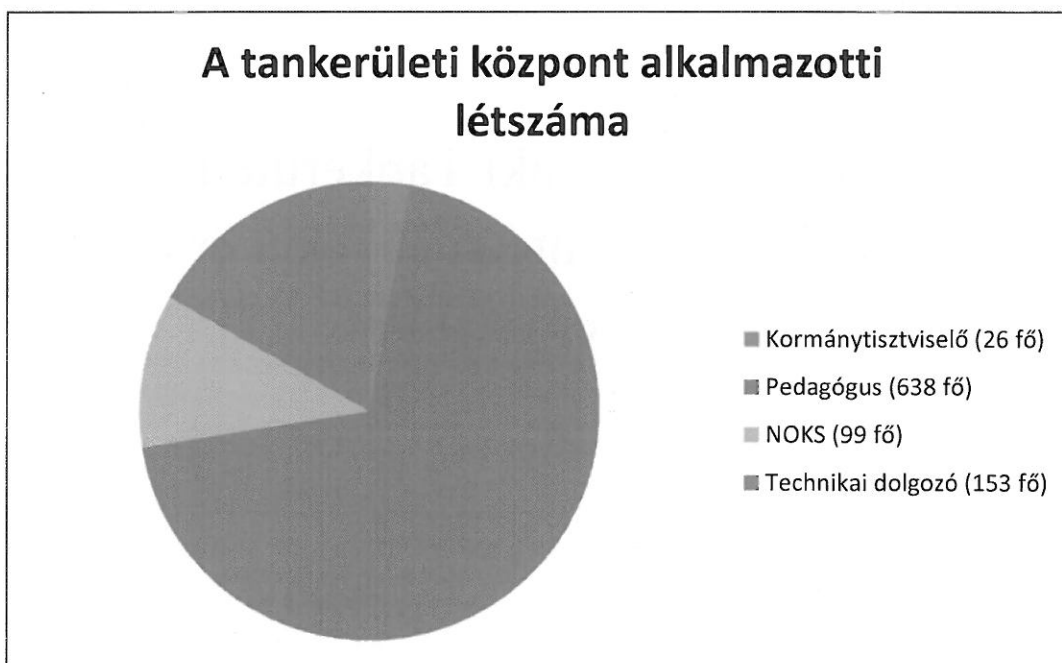
Készítette: Donkó József
tankerületi igazgató



Tisztelt Képviselő-testület!

Tankerületünk illetékességi területe továbbra is Cigánd, Gönc, Sárospatak és Sátoraljaújhely járások területére terjed ki. Alapfeladata változatlan, ennek megfelelően általános iskolák, egységes gyógypedagógiai módszertani intézmények, alapfokú művészeti iskolák, kollégiumok és gimnázium fenntartásáról gondoskodunk.

A Sárospataki Tankerületi Központban foglalkoztatottak száma



A tankerületi központhoz tartozó intézmények adatai

Feladat ellátási helyek száma

Járás	Székhelyintézmény	Tagintézmény	Telephely
Cigándi járás	7	0	6
Gönci járás	6	0	0
Sárospataki járás	9	2	14
Sátoraljaújhelyi járás	4	5	7
Mindösszesen	26	7	27

Tanulói létszám (2021. szeptember)

Tanulói létszám			
Általános iskola	Gimnázium	Kollégium	Alapfokú Művészeti Iskola
4355	493	197	950

A tankerületi központ feladatai

Jogszabály által meghatározott feladatok:

- Meghatározza a köznevelési intézmény költségvetését, továbbá a kérhető térítési díj és tandíj megállapításának szabályait, a szociális alapon adható kedvezmények feltételeit,
- meghatározza az adott tanítási évben az iskolában indítható osztályok, a kollégiumban szervezhető csoportok számát,
- ellenőrzi működésének törvényességét, hatékonyságát, a szakmai munka eredményességét, a gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységet, a tanuló- és gyermekbaleset megelőzése érdekében tett intézkedéseket;
- közreműködik a köznevelési intézmény vezetőjének megbízása, kinevezése, a megbízás visszavonása, a jogviszony megszüntetésének jogával kapcsolatos feladatokban, a törvényben foglalt korlátozó rendelkezések keretei között gyakorolja a munkáltatói jogokat a köznevelési intézmény vezetője felett,
- jóváhagyja a köznevelési intézmény tantárgyfelosztását, továbbképzési programját,
- értékeli a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét,
- ellenőrzi a pedagógiai programot, a házirendet, valamint a SZMSZ-t.
- javaslatot tesz a köznevelési intézmény létesítésére, nevének megállapítására, átszervezésére, megszüntetésére, alapfeladatának módosítására.
- Valamennyi tankerület új, hatósági feladatokat is kapott 2020. január 1-től: iskolai kötelező felvételi körzetek meghatározása, valamint a szakértői vizsgálaton való megjelenésre való kötelezés.

Tanügyigazgatás

- **Törvényességi ellenőrzés.**
- **Alapfokú beiskolázással kapcsolatos ügyintézés:** tanköteles korú gyermekek listája, beíratási adattábla, beíratáson meg nem jelent gyermekek jelentése, körzetbesorolás, munkaanyag véleményezés, intézményi eljárásrend készítése, 1. évfolyamos tanulók fellebbezésének elbírálása, beíratás elektronikus felületének ellenőrzése, véglegesítése és lezárása.
- **Szülői panaszok kivizsgálása:** tájékoztatás és segítségnyújtás folyamatosan, egész évben, telefonon és postai úton.
- **Tantárgyfelosztással kapcsolatos munkafolyamatok:** segítségnyújtás az intézményeknek, ellenőrzés, álláshely igények. A KRÉTA rendszer egyre nagyobb rálátást ad az intézmények belső szervezeti felépítésére, osztály és csoport létszámokra. A középírányítói szint számára is biztosított a hozzáférés.
- **Szakmai alapidokumentumokkal kapcsolatos ügyintézés:** felülvizsgálat, feltöltés DARI - rendszerbe.
- **Intézményi átszervezések:** előkészítés, folyamatos kapcsolattartás, segítségnyújtás és ellenőrzés.
- **Hit- és erkölcsan oktatás szervezése:** adatok összegyűjtése, fenntartói nyilatkozatok, adatszolgáltatások elkészítése.

- **Tankönyvrendelés:** előkészítés, segítségnyújtás, fenntartói ellenőrzés és jóváhagyás, szállítás, pótrendelés nyomon követése. Kiemelendő, hogy ettől a tanévtől valamennyi általános és középiskolai tanuló ingyenesen jut hozzá a tankönyvcsomaghoz.
- Kompetencia mérés eredményihez kapcsolódó **intézkedési tervek** készítésének kezdeményezése, fenntartói intézkedési tervek elkészítése.
- **Tanulmányi versenyekkel kapcsolatos ügyintézés:** versenyszervezés megyei és regionális szinten, költségtervezés, versenyek népszerűsítése.
- **Pályaválasztási rendezvény:** a tanulók részvételének megszervezése, a kiadványok kiosztásának lebonyolítása.
- **SNI ellátással kapcsolatos ügyintézés:** utazó gyógypedagógiai hálózat bevonása, adatszolgáltatás, együttműködés és szakmai segítségnyújtás. A Deák úti EGYMI az elmúlt tanév tapasztalatainak segítségével az idén is szervezője volt a sátorlajaujhelyi és a gönci járás SNI-s (sajátos nevelési igény) ellátásának.
- **Jogszábai környezetváltás figyelemmel kísérése.**
- **KRÉTA rendszer** (Köznevelési Regisztrációs és Tanulmányi Alaprendszer, köznevelési intézmények oktatásszervezői feladatait támogató informatikai, fenntartói döntések előkészítését segítő rendszere: e-napló, tantárgyfelosztás,) intézményi használatának ellenőrzése, segítése, koordinálása.

Fenntartás, pénzügyi, gazdálkodási működtetési feladatok

- **Tanulók szállítása, úszásoktatás szervezése:** tanulók iskolába és uszodába szállításának megszervezése, nyilvántartások és teljesítésigazolások bekérése.
- **Bérekkel kapcsolatos ügyintézés:** havi bérek, jubileumi jutalmak, levonások, béren kívüli rendszeres és nem rendszeres juttatások az SAP - rendszerben.
- **Beszerezésekkel kapcsolatos ügyintézés:** árajánlatok kérése, rendelés, KEF (Közbeszerzési és Ellátási Főigazgatóság), BVOP (Büntetés- végrehajtás Országos Parancsnoksága), DKÜ (Digitális Kormányzati Ügynökség) NKOH (Nemzeti Kommunikációs Hivatal) .
- **Intézményi leltárak.**
- **Szerződéstár nyilvántartása.**
- **Munkavédelmi eljárásokban való részvétel.**
- **Tűz és érintésvédelmi feladatok megszervezése.**
- **Munka alkalmassági vizsgálatok biztosítása a szerződött partnerek bevonásával.**

Személy- és munkaügyi feladatok

- Közalkalmazottak, kormánytisztviselők **kinevezése, felmentése.**
- **Adózással kapcsolatos ügyintézés:** családi adókedvezmény, hibás adóigazolások korrigálása, adó 1% rendelkezések összegyűjtése tankerületi szinten és továbbítása a Nemzeti Adó- és Vámhivatalnak, adóelszámolások aláíratása.
- **Szabadságok kezelése:** kormánytisztviselők, közalkalmazottak, munkavállalók és közfoglalkoztatottak tekintetében.

- **Álláshelyek pályáztatása:** hirdetés az internetes felületen (kozigallas.hu), részvétel a kiválasztásban, beérkezett önéletrajzok kezelése, statisztika vezetése üres álláshelyekről, Gyakornoki Program ügyintézés.
- **Magyar Kormánytisztviselői Kar információs felület:** adatszolgáltatások
- **Jogviszonyváltozások kezelése:** kinevezések, átsorolások, megszűnések, munkaköri leírások, rendkívüli felmentések, állományi táblák naprakész adminisztrációja, nők 40 éves munkaviszonyával és öregségi nyugdíjjal kapcsolatos ügyintézés, GYED, GYED-Extra, továbbfoglalkoztatási kérelmek kezelése, áthelyezések, kikérők.
- **Kifizetésekkel kapcsolatos ügyintézés:** adatbegyűjtés és statisztika bérkompenzációról, jubileumi jutalmak, kiküldetés és útiköltség számfejtése, hó közti kifizetések, igazgatói pótlékok, pedagógus életpálya-modell szerinti béremelések.
- **Adatszolgáltatás:** MÁK, NAV (pl.: letiltások), KSH, TÉR, Munkaügyi Központ.
- **Táppénzzel kapcsolatos ügyintézés:** betegség, baleset.
- **Közfoglalkoztatás:** közfoglalkoztatottak felvétele, havi, éves elszámolás a Munkaügyi Központ felé.

Projektek, pályázatok

A Tankerületi Központ valamennyi intézményére vonatkozóan

A Sárospataki Tankerületi Központ kiemelt figyelmet fordít a pályázati tevékenységére, amely fontos eszköze intézményei fejlesztésének. A pályázatok révén szerzett többletforrások hozzájárulnak a közoktatási intézmény szakmai működéséhez és az alkalmazottak motiválásához is. Jelentősége folyamatosan nő. A Tankerület forrásszerző és projektmegvalósító tevékenysége egyre aktívabb mind a hazai, mind pedig az Európai Unió pályázati lehetőségei kihasználásával.

Hosszú távú célja az oktatás minőségének javítása és a pedagógushivatás megerősítése, a szakmai fejlődéshez szükséges továbbképzések, programok megteremtésével, valamint az oktatási infrastruktúra fejlesztésével. A kitűzött szakmai célok elérése érdekében a Tankerületi Központ az elmúlt években folyamatosan nyújtotta be pályázatait mind szakmai, mind infrastrukturális fejlesztés területén. Sikeresen zártunk le 560 millió Ft értékben az EFOP-4.1.3-2017 pályázat területén 12 helyszínen fejlesztést, megújítva ezzel sportpályákat, intézményi belső tereket. Jelenleg az EFOP-4.1.2-2017 (Tolcsva 698 millió Ft, Cigánd, 247 millió Ft, Pálháza 358 millió Ft) és az EFOP-4.1.6-2017 (Sátoraljaújhely 160 millió Ft, Sárospatak 30 millió Ft) infrastrukturális fejlesztéseink vannak folyamatban. Szakmai pályázataink, EFOP-1.3.9-17-2017 (Iskolaközpontú helyi együttműködések 74,9 millió Ft), EFOP-3.1.8-17-2017 (Együtt testvérként – Testvériskolai együttműködés 64,8 millió Ft), EFOP-3.2.3-17-2017 (Digitális környezet a köznevelésben 84,9 millió Ft), EFOP-3.3.5-17-2017 (Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazása 179,9 millió Ft), EFOP-3.11.1-17-2017 (Szülő – Suli tanulók iskolai előmenetelének javítása, lemorzsolódás csökkentése 79,9 millió Ft), EFOP-3.1.11-19-2019 (Központi pályázat - Kedvezményezett településeken működő állami fenntartású köznevelési intézmények munkájának támogatása, EFOP-3.3.5-19-2019 (Csodaszarvas iskolai közösségi program 78,6 millió Ft) részben lezárultak, részben folyamatban vannak.

Az Európai Unió projektjein kívül több hazai pályázatot is magáénak tudhat a Tankerület:

- *Határtalanul pályázat* 2018-ban 7,1 millió Ft; 2019-ben 38,1 M Ft, 2020-ban 17,1 millió Ft értékben.
- *Nemzeti Tehetséggondozó Program (NTP)* 2018-ban 6,8 millió Ft, 2019-ben 2,9 millió Ft, 2020-ban 9,7 millió Ft értékben.
- *Erzsébet Tábor* 2018-ban 9,1 millió Ft, 2019-ben 10,3 millió Ft, 2020-ban 9,7 millió Ft összegben.
- *Kodály Zoltán Hangszercsere Program* 2018-ban 15,6 millió Ft, 2019-ben 19,5 millió Ft, 2020-ban 4,1 millió Ft, 2021-ben 3,3 millió Ft.
- *Lázár Ervin program*: 2019-ben 23,8 millió Ft, 2020-ban 8,3 millió Ft.

Sátoraljaújhelyi intézmények

A Tankerületi Központhoz tartozó sátoraljaújhelyi intézmény, tagintézményei és telephelyei:

1. *Kazinczy Ferenc Magyar - Angol Két Tanítási Nyelvű, Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola, 3980 Sátoraljaújhely Deák Ferenc utca 14.*

- Kazinczy Ferenc Általános Iskola Esze Tamás Tagintézménye 3980 Sátoraljaújhely Esze Tamás utca 14.
 - 3980 Sátoraljaújhely Esze Tamás utca 10.
- Kazinczy Ferenc Általános Iskola Jókai Mór Tagintézménye 3980 Sátoraljaújhely Jókai Mór utca 13.
- Kazinczy Ferenc Általános Iskola Mikóházai Lőrincze Lajos Tagintézménye 3989 Mikóháza Szabadság utca 11.
- Tanuszoda 3980 Sátoraljaújhely Balassi Bálint utca 6.
- Városi Sportcsarnok 3980 Sátoraljaújhely Liget tér 3.

Kazinczy Ferenc Magyar - Angol Két Tanítási Nyelvű, Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (2020 . október 1. adatok alapján)

Általános Iskola	Pedagógus	Nevelő oktató munkát segítők	Technikai dolgozók
616 fő	86 fő	9 fő	26 fő

A székhelyen folytatott oktatást 4 db interaktív panel beszerzésével segítettük, 3 millió Ft értékben. Beszerzésre került egy teqball asztal 919 ezer Ft-ért és egy trambulín 263 ezer Ft-ért.

A Sportcsarnokban sikerült kicserélnünk a zuhanyzókban az elválasztó falakat műanyagra 850 ezer Ft értékben.

Az Esze Tagintézményben elkezdett vizesblokk-felújítást a tornaterem mellett nem tudtuk folytatni, de továbbra is rövidtávú céljaink között szerepel a felújítása. Decemberig megvalósítjuk a tornaterem világításának korszerűsítését és a parketta csiszolását, pályák

felfestését. Tetőjavításra és beázásra 1,3 millió Ft-ot fordítottunk. Tanulói asztalokat és padokat szereztünk be közel félmillió Ft értékben, notebook-ot 628- ezer Ft-ért, interaktív panelt 753 ezer Ft-ért.

A Jókai Tagintézményben 2 db interaktív panelt szereztünk be 1.503 ezer Ft-ért.

2. *Lavotta János Alapfokú Művészeti Iskola, 3980 Sátoraljaújhely, Esze Tamás u. 12.*

Lavotta János Alapfokú Művészeti Iskola (2020. október 1-i adatok alapján)

Alapfokú Művészeti Iskola	Pedagógus	Nevelő oktató munkát segítők	Technikai dolgozók
463 fő	14 fő (részmunka idős: 3 fő; óraadó 9 fő)	1 fő	3 fő

Az előző tanévre az épület emeleti szintje kifestésre került, tanügyi dokumentumainak megfelelő tárolása (anyakönyvek, naplók stb.) új, beépített bútorokkal valósult meg.

A tanév során megtörtént a vizes blokk átépítése 2,8 millió Ft-ért, valamint elbontásra került a külső raktár, szintén 2,8 millió Ft-ért. Megvalósítottuk a „kis Esze” épületében található tornaterem felújítását (parketta csiszolás, lakkozás, festés) a vizesblokkal együtt 2,6 millió Ft értékben.

Az intézmény rendkívül elavult hangszerállományát a Kodály I-II. program, 2018-ban és 2019-ben összesen 14,4 millió Ft-tal támogatta. Ez év végéig még 2 millió Ft-ot tudunk hangszerfejlesztésre fordítani.

Az iskola térségi szerep vállalása folyamatosan erősödik, mind a zene, mind a táncoktatás területén. Természetesen csak fokozatosan tudunk előre haladni, hiszen az eszközök mellett, biztosítani kell a megfelelő személyi állományt is.

3. *Deák Úti Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelést – Oktatást Végző Iskola, Kollégium és EGYMI, 3980 Sátoraljaújhely, Deák Ferenc utca 31. (A Deák Úti EGYMI adatai az iskola által csatolt tájékoztatóban szerepelnek.)*

Az intézmény 2021. szeptember 1-től két telephellyel bővült, (3885 Boldogkövávalja, Kossuth utca 2. és Kossuth utca 37.), amelyek korábban a Mezőkövesdi Tankerületi Központ által fenntartott Girincsen található székhelyintézményből váltak ki. Jelenleg az intézmény két nagy projektben – szakmai és infrastrukturális – az EFOP-3.1.6-ban és a hozzákapcsolódó EFOP-4.1.6-ban vesz részt. Mindkettő megvalósulása, komoly mérföldkő az intézmény életében. A pályázati forrásokból számítógépek, monitorok, fejlesztő eszközök, sporteszközök kerültek beszerzésre. Tankerületünk saját forrása terhére 23 millió Ft-ot fordított a Hajnal utcai telephely kollégiumi épületrészének tetőszerkezetére, héjazatára.

Tanévkezdés segítése

A tanévkezdést megelőzően az ingyenes tankönyvellátás mellett Magyarország Kormánya idén is tanszercsomagokkal segítette a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók tanévkezdését. A sátoraljaújhelyi intézményeinkben összesen 316 tanszercsomag került kiosztásra.

A tankerület saját forrása terhére ezt még kiegészítette 84 db, az első osztályosok által használt betűzsákkal.

Tisztelt Képviselő-testület!

Az előző tanévet is végig kísérte a COVID-19 járvány. Több köznevelési intézményben leállt a normál, nappali rendszerű tanítás, így tankerületi szinten 5 intézményben rendkívüli szünetet kellett elrendelni, 15 intézményben digitális oktatásra kellett áttérni. Komoly kihívás volt pedagógusnak, gyermeknek és szülőnek egyaránt. Leálltak a tanulmányi versenyek, a szakmai továbbképzések és minden olyan tevékenység, amely a járvány szempontjából veszélyt jelentettek volna az iskolai közösségre. A Lázár Ervin Program, a Határtalanul és számos pályázat lebonyolítása is felfüggesztésre került. Tavasszal a Lázár Ervin Program folytatódhatott online előadások keretén belül. Intézményeink – szülői igény esetén – felügyeletet biztosítottak, nem csak a szorgalmi időben, de azon átnyúlóan is, ezzel segítve a szülők munkában maradását.

Tankerületünk ezen idő alatt is folyamatosan biztosította a megelőzéshez szükséges kéz- és felületfertőtlenítő szereket, a maszkot, kesztyűt, papírtörülőt.

Jelenleg a legfontosabb célunk az iskolák működésének folyamatos fenntartása, biztosítása.

Munkájukhoz további sikereket, ehhez pedig jó egészséget kívánok magam és munkatársaim nevében!

A tájékoztató szerves részét képezik azok az anyagok, amelyeket közvetlenül az érintett intézmények készítettek el.

Sárospatak, 2021. szeptember 13.



01 Donkó József

tanterületi igazgató

Kazinczy Ferenc Általános Iskola (székhely)

A Covid-19 járvány nagymértékben befolyásolta a 2020/21-es tanév munkáját. Sok esetben meghatározta, illetve korlátozta a munkaterv feladatainak megvalósítását, annak módját. A tanév kezdetétől irányadó lett az EMMI által kiadott Intézkedési Terv, de figyelembe kellett vennünk a járvány megelőzésével kapcsolatos aktuális fenntartói utasításokat is.

Ennek megfelelően:

1. A 2020/21-es tanév alakulása:

- | | |
|------------------------------|---|
| • szeptember 01.-október 11. | jelenléti oktatás |
| • október 12-22. | rendkívüli szünet (9 nap) |
| • október 23-november 01. | őszi szünet |
| • november 02-06. | digitális oktatás |
| • november 09-február 23. | jelenléti oktatás |
| • február 24-március 05. | tankerületi digitális oktatás |
| • március 08-április 16. | országos digitális oktatás |
| • április 19-május 07. | 1-4.o jelenléti oktatás, 5-8.o. digitális oktatás |
| • május 10-től | jelenléti oktatás év végéig |

Látható, hogy nem volt könnyű dolga a gyerekeknek, szülőknek és pedagógusoknak sem. A rendkívüli szünet napjait év végére sikerült bepótolni. Az előző tanév tavaszi időszakában már tapasztalatot szereztünk a digitális oktatásra való átállásból, így azokat felhasználva viszonylag zökkenőmentesen tudtunk áttérni erre a tanrendre. A tanórán kívüli digitális munkarend tapasztalatait a munkatársaim a további munkájuk során is hasznosítani fogják.

2. A 2020/21. tanév kiemelt feladatai, fő célkitűzései voltak:

- a digitális oktatás előnyeinek kihasználása, az előző tanévben alkalmazott tanrend tapasztalatainak felhasználása
- felkészülés egy esetleges újabb tantermen kívüli digitális oktatásra
- a tanulók önálló tanulásának fejlesztése szakszerű útmutatás és megfelelő tanulási eszközök biztosításával
- a fennálló járványhelyzet megfelelő kezelése
- a lemorzsolódás megakadályozása
- a nevelőmunka hangsúlyozása, hagyományápolás

3. Programjaink:

- Sajnos a Kazinczy-Bált nem tudtuk megrendezni, így a hagyományosan részt vevő nyolcadikosok, mint első bálozók produkciója is elmaradt.
- A DÖK közreműködésével az egyetlen igazi „közös” ünneplés az iskolában a farsang volt. Ugyan a gyerekek nem együtt, de egyszerre ünnepeltek. Nagyon jól sikerült rendezvény volt és kicsit összerázta egységgé ismét az iskolát.
- Megszerveztük a sportiskolai osztályba jelentkező óvodások felmérését, amelyre pótnapot is biztosítottunk.
- A tavaszi nevelési értekezletünket is online tartottuk, melynek fő témái a kompetenciamérés eredményeinek ismertetése és elemzése, illetve az új NAT eddigi tapasztalatainak megbeszélése volt.
- Április 15-16-án zajlott a leendő első osztályosok beírása, 1-1 sportiskolai-angol-magyar kéttannyelvű és német nemzetiségi osztályt tudunk indítani a következő tanévben.
- A DÖK-napot, a Föld-, a Madarak és Fák napja és a Víz Világnapja megemlékezést online módon tartottuk.
- A Határtalanul program elmaradt.

- Problémamentesen zajlott az intézményünkben lezajló mérések sorozata: az idegen nyelvi, a kompetencia- és célnyelvi mérés.
- A tanév befejeztével többféle táborozási lehetőséget biztosítottunk az érdeklődő tanulóink számára: A Sárospataki Tankerületi Központ által pályázott ingyenes táborainkon (napközis, sport- és bentlakásos), valamint Erzsébet táborokban és egy bentlakásos sporttáborban tudták kipihenni diákjaink az egész éves fáradalmakat, egyúttal könnyítve szüleik felügyeleti gondjain.
- Minden hónapban jelenléti vagy online munkaértekezlet keretében tájékoztattuk a tantestület tagjait a megoldandó feladatokról, ill. értékeltük az elmúlt eseményeket.
- Az ESZI tartotta online szakmaközi megbeszélésen a gyermekvédelmi felelősök képviselték iskolánkat.
- A gyermekvédelemmel megbízott kollégák vettek részt szakmaközi megbeszélésen az ESZI szervezésében.

4. Nevelési feladataink:

- Az állami és iskolai ünnepek jelenléti vagy online módon való megtartásával fejlesztettük a tanulók közösségi tudatát.
- Ápoltuk hagyományainkat jelenléti vagy online formában.
- Nagy figyelmet fordítottunk az emberi értékek tiszteletre nevelésére.
- Június 4-én rendhagyó történelemóra keretében erősítettük tanulóinkban az összetartozás érzését, több osztályközösség tett kirándulást a Magyar Kálváriára, ahol sorra vették a stációkat.
- Tanulmányi kirándulást főleg a közelebbi helyekre szerveztünk, de a felsősök közül Budapestre is eljutottak. Minden osztály kizárólag belföldre és 1 napos kirándulást szervezett.

5. Oktatási feladatok:

- Nagy hangsúlyt fektettünk a differenciált óravezetés módszerének alkalmazására, az online tanítás sokszor ezt igényelte.
- Minimalizáltuk a bukások számát.
- Javítottuk a tanuláshoz fűződő viszonyt a gyakoribb motiváció és dicséret alkalmazásával.
- A tanulókat jobban bevontuk az órai munkába, növeltük a tanulói aktivitásukat.
- Folyamatosan biztosítottuk a HHH, a veszélyeztetett és SNI-tanulók esélyegyenlőségét.
- Decemberben elküldtük az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkező tanulóink jelentkezési lapját.
- Végrehajtottuk a 8. osztályosok továbbtanulásával kapcsolatos teendőket.

6. Témahetek:

- Pénzügyi és vállalkozói témahét: online valósult meg
- Digitális témahét: online valósult meg, nagyon sok pedagógus csatlakozott be a programba.
- Fenntarthatósági témahét: jelenléti és online formában

Kazinczy Ferenc Általános Iskola Esze Tamás Tagintézménye

A tavalyi tanévet is új oktatási keretek között töltöttük el. A köznevelési törvény, az új NAT, és a hozzá kapcsolódó rendeletek sikeresen bevezetésre kerültek. A hátrányos helyzetű tanulók száma továbbra is magas, s ebben a helyzetben csak bízni lehet abban, hogy a „szervezet” tartalommal való megtöltése nem szenved hiányt, valamint egységes kiállással, bölcs kommunikációval és a változásokhoz rugalmasan alkalmazkodó szemléletmóddal talpon tudunk maradni.

Az elsődleges cél továbbra is az, hogy az iskola őrizze meg sajátos arculatát, a köznevelési törvény és saját hagyományai szerint nyújtson olyan egységes, korszerű, stabil, tovább fejleszthető ismereteket, képességeket, készségeket, amelyek megfelelő alapot adnak a középiskolai tanulmányokhoz és a mindennapi élethez. Ezt szolgálják azok a nevelési-oktatási feladatok, amelyeket kitűztünk e célok megvalósítása érdekében.

Az éves munkatervben kitűzött célokat, feladatokat maradéktalanul teljesítettük, számos a tanév során adódó lehetőséggel éltünk, tovább bővítve tanórai és azon kívüli programjainkat. A nevelőtestület a külső partnerekkel jól együttműködve megvalósította a 2020/2021-es tanévre vállaltakat. Pedagógusaink nyitottak voltak az innovációra.

Személyiség és közösség fejlesztés

Tanulóink szociális helyzetéről szerzett információink

Tanulóink 18%-a hátrányos helyzetű, 32%-a halmozottan hátrányos helyzetű, 24%-a BTMN és 5%-a SNI.

Az alulteljesítő és szociális hátrányokkal küzdő gyerekek szüleivel az iskolavezetés rendszeresen felveszi a kapcsolatot, esetmegbeszéléseket tartunk a tanuló, szülő és osztályfőnök jelenlétével. A gyerekeket igyekszünk minél több kulturális és sport rendezvénybe bevonni, viselkedéskultúrájukat fejleszteni. Interaktív online programokon is sokan kapcsolódtak be.

A Vöröskereszt felajánlásával decemberben 80 élelmiszer csomagot osztottunk szét a családoknak.

Iskolánkban 2021. február 18-tól április 19-ig az alsó tagozat, a felső tagozat május 10-ig a területünket jelentősen érintő covid járvány miatt digitális tanrend szerint dolgozott. Sajnos sok gyereknek nem volt megfelelő digitális eszköze és internet elérése, ezért időnként akadozva folyt a felkészülés.

Decemberben és májusban írásos tájékoztatást küldtünk a lemaradó tanulók szüleinek jelzésként, illetve elismerő oklevelet adtunk a jól teljesítő tanulók szüleinek nevelő-oktató munkánkat segítő fáradozásukért.

Iskolánk az elmúlt tanévben folyamatosan jelezte a családsegítő szolgálatnak és a gyámügynek az észrevételeket. Felszólítást 13, feljelentést 5 esetben küldtünk. Kapcsolat felvételi lapon 21 esetben jeleztük a tanulókkal kapcsolatos gondokat.

Egyre több az egyéni tanrend szerint haladó diákunk. Erre, külföldre költözés miatt, 7 fő kapott az Oktatási Hivataltól engedélyt.

Rendszeres kapcsolatban állunk a helyi Rendőrőrrrel. Iskolarendőrünk lelkiismeretesen végzi feladatát, jelentős a tájékoztató munkája. Ettől a tanévtől kezdve iskolaőr is dolgozik az intézményben.

A Sátoraljaújhelyi Egyesített Szociális Intézmény Család- és Gyermejkölési Központja a köznevelési intézményünkben is biztosítja az óvodai és iskolai szociális segítő tevékenységet.

Az EFOP-3.1.5-16-2016-00001 A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása projekt segítségével próbáljuk csökkenteni a tanulói lemorzsolódást, évisméltést, bukások számát.

Közösségi programok az iskolában és iskolán kívül

Témahetek megvalósítása

- a) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2021. március 1–5. között,
- b) Digitális Témahét 2021. március 22–26. között,
- c) Fenntarthatósági Témahét 2021. április 19–23. között,
- d) Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap (Magyar Diáksport Napja).

Egyéb kiemelt közösségformáló rendezvényünk:

- Iskolai szintű Magyar Kultúra Napja című kihívás megszervezése.
- Múzeumpedagógiai rendezvényen való online részvétel a természetvédelem, környezetvédelem témakörében.
- A víz világnapja témanap
- Április 9-én diákönkormányzati napot tartottunk online programokkal.
- Magyar Nemzeti Múzeum online múzeum látogatásai vizuális nevelés órákon, napköziben.
- Házhoz megy a zenede című online programon az 5. osztállyal
- Zöldségnap az ötödik osztállyal.
- A Bodrog Egyesület környezetvédelmi online előadásait hallgatták meg az osztályok.
- Madarak és Fák napja témanap szervezése
- Májusban megtartottuk az októberben elhalasztott Esze-heti rendezvényeket.
- A 7-8. évfolyam a Nemzeti Népegészségügyi Stratégiával összefüggő feladatok „újraélesztés iskolai oktatás” címmel rendkívüli órán vett részt.
- A Szepsi Lackó Máté Szakképző iskola tanára tartott előadást a középiskoláról 5-7. évfolyamosoknak, nyári táborra invitálta őket.
- A Wáberer Ház rendszeres látogatói voltunk a tanévben. A konyhájukon tanultak főzni tanítványaink, mivel nekünk nincs ilyen helyiségünk, ők támogattak minket.
- Sulibuli megszervezése, lebonyolítása. Iskolai flashmob megszervezése, megtartása.

„Csodaszarvas Iskolai Közösségi Program a Sárospataki Tankerületi Központ intézményeiben” című, EFOP-3.3.5-19-2020-00014 azonosító számú pályázat keretében 11 fő 3. osztályos, 19 fő 6. osztályos, 12 fő 7. osztályos tanuló vett részt június 25-26. hetében napközis táborban. Sok élménnyel, ismerettel gazdagodtak a gyerekek, és kirándulhattak is, amit különben nem tehettek volna meg a család szűkös anyagi keretei miatt.

Beiskolázás

Intézményünk folyamatosan küzd a gyereklétszám csökkenésével. Sok iskola van a városban, és egyre kevesebb a kötelező körzetes iskolákba beiratkozó tanuló. Szerencsére ebben a tanévben 21 fővel indíthattunk 1. osztályt.

A 2021/2022. tanévre 23 fő iratkozott be iskolánkba, 1. osztályba. Ez kimagaslóan jó eredménynek számít az előző évekhez viszonyítva.

Továbbtanulás

Középfokú intézmény	Felvett létszám	Elsőként megjelölt hely
Gimnázium	-	-
Szakgimnázium	8	8 fő
Szakiskola	7	7 fő

Ebben az évben először nem jelentkeztek a nyolcadik osztályosok gimnáziumba intézményünkbe.

A pedagógiai munka feltételei

Tárgyi feltételek

Intézményünkben az év folyamán jelentős felújításra nem került sor. Szeretnénk, ha a tornaöltöző zuhanyzói is mielőbb kulturáltabbá válhatnának. A Sárospataki Tankerületi Központ támogatásával két osztályba új padokat és székeket kaptunk. A nevelői asztalokat is kicserélték. Sporteszközök beszerzésére is lehetőséget kaptunk: zsámolyok, ugrószekecs, dobantó, szőnyegek.

A tankerület révén 6 tabletet és 3 laptopot és 1 okos táblát kaptunk, amelyek segítik a korszerű oktatás megvalósítását, az oktatás színvonalának javulását.

A nyáron, augusztusban viharok érte az épület tetejét. Egy teremben leszakadt a plafon, 1 folyamatosan ázik, az itt tanuló osztályt terem szűke miatt elég nehéz lesz elhelyezni.

Személyi feltételek

Tagintézményünk összetétele a tanévben is változott. Augusztus közepétől a matematika-fizika-kémia szakos kolléganő egyházi intézménybe ment tanítani. Október 1-től egy tanítónő és fejlesztőpedagógus szintén más intézménybe folytatta munkáját. Helyére 1 fő pályakezdő gyakornokként lett alkalmazva. A hiányzó szakos órákat óraadók megbízásával láttuk el.

Intézményi szinten (4 iskola) 10 munkaközösség működik, ebből sajnos a mi tagintézményünkben 1 fő munkaközösség vezető lett kijelölve. Szeretnénk, ha ez az arány a következő években pozitív irányba változna.

A nevelőtestület átlag életkora 49.5 év. Pedagógusaink nagy szakmai gyakorlattal, tapasztalattal végzik nevelő-oktató munkájukat. Kitartóan, türelemmel foglalkoznak a lemaradó tanulókkal, és a tehetségesekkel is. Legtöbbjük nagy gondot fordít az önképzésre, szívesen mennek továbbképzésekre. A szakmai megújulás érdekében, szinte 100%-ban megszerezték a pedagógus életpálya egy-egy magasabb fokozatát. Folyamatosan segítik az új nevelők beilleszkedését, átadják tapasztalataikat, hogy megőrizhessük pedagógiai értékeinket.

Kazinczy Ferenc Általános Iskola Jókai Mór Tagintézménye

Tanulói létszám: 135 fő. A HH létszáma 12 fő, a HHH létszáma 98 fő. A gyermekvédelmi támogatásban részesülők száma 99 fő. Tanulócsoporthoz száma: 10

A 2020/21-es tanév tervezésében, kezdésében továbbra is új kihívásokkal álltunk szemben. Az eddigi évekhez hasonlóan továbbra is igény van a napközis foglalkozásokra. Pedagógusaink rendszeresen továbbképzéseken vesznek részt és új szakok elvégzését is vállalják.

Nagy öröm számunkra, hogy sok pályázatot nyertünk, amelyben a szülők is aktívan részt vesznek.

Az interaktív táblák használatával színesebbé tudja tenni a pedagógus az órákat.

Minden osztályfőnök kiemelt feladata a DÖK vezetővel együtt, hogy a HH/HHH-s tanulókat segítse a szükséges ismeretek megszerzésére ösztönözni. Tanulóink neveltségi szintje megfelelő, de erősíteni kell a kötelesség és felelősségtudatot, a kulturált magatartási normák elsajátítását. Minden tevékenységünkben törekedni kell, hogy az otthonról hozott negatív hatásokat ellensúlyozzuk.

A pályaválasztási munkánk eredményes volt, 28 továbbtanulásra jelentkezett tanulóinkból 28 fő felvételt nyert a választott középiskolába, bejutottak a választott intézménybe. Továbbra is igyekszünk a tanulmányi versenyeken megjelenni és büszkék vagyunk az elért eredményekre.

A szülőkkel való kapcsolattartásunk jó, de egyre több esetben kell erőteljesebben fellépni (Családsegítő, Gyámhivatal segítségével).

1. Személyi feltételek

- Pedagógus létszámunk 22 fő, ebből 2 fő GYES-en van.
- Irodai létszámunk: 1 fő iskola titkár 1 fő pedagógiai asszisztens.
- Technikai dolgozóink létszáma: 2 fő takarítónő, 1 fő karbantartó.
- A közmunkaprogram keretében 4 fő kisegítő 1 fő portás és iskolaőr is dolgozik iskolánkban. Mivel iskolánkban teljes felújítási munkálatok folytak, plusz embereket kellett beállítani.

2. Tárgyi feltételek

Intézményünkben 15 tanterem, könyvtár, 2 számítástechnikai terem, tükrös táncterem és tornaterem található. Valamennyi tanterem festésre került a nyári szünetben. Iskolánk tárgyi feltételei kielégítőek. Berendezési tárgyaink, tantermeink bútorzata megfelelő. A pályázatok segítségével tantermeink eszközellátottságát folyamatosan bővítjük, sokat használják órákon és azon kívül az aktív táblákat. A tornaterem teljes kihasználtsággal működik, a mindennapos testnevelés bevezetése miatt nem fér minden óra a tornaterembe. A sportpályát felújították, amelynek keretén belül néhány játékot is kaptak az udvarra a tanulók.

KIEMELT FELADATAINK

1. Az elfogadott pedagógiai program és az átdolgozott helyi tanterv alapján tanmenetek készítése. Ebben a tanévben is készülünk a jó gyakorlatok átadására, bemutató órák szervezésével, az önértékelések és tanfelügyeletre készüléssel.

2. A teljes pedagógiai programmal való azonosulás minden nevelő számára kötelező.

Ezen belül:

- fejlesztés, felzárkóztatás- a hiányzások utáni hiányosságok pótlása, lemorzsolódás csökkentése,
- tehetséggondozás fontossága, pályaorientáció, versenyekre felkészítés.
- gyermek és ifjúságvédelemmel összefüggő pedagógiai tevékenység.

3. Hagyományok ápolása, az iskola profiljának erősítése. Olyan közösségi programok indítása, melyek tanulónak, szülőnek egyaránt élményt okoz. (Lemorzsolódásos pályázat, Tanodaprogramok)
4. Állandó feladatunk a nevelő-oktató munkánk belső minőségbiztosítása, fejlesztése:
 - a tanár, tanító szerepe a hiányzások, lemorzsolódás megállítása érdekében,
 - a pedagógusok keressék és ismerjék meg a legkorszerűbb megoldásokat, vegyenek részt a pályázatokban, az oktató-nevelő munka korszerűsítésében, a módszertani sokszínűség, egymás munkájának megismerése, segítése, reális értékelése (pl. óralátogatások, esetmegbeszélések, publikálások) érdekében,
 - differenciált tanulásszervezés,
 - tehetséggondozás a tanórai differenciált foglalkozásokon túl egyéni foglalkoztatással egyedi előrehaladás lehetőségének megteremtése, esélyegyenlőség feltételeinek kialakítása,
 - szokások, hagyományok ápolása,
 - értékelés, ellenőrzés, mérés, felzárkóztatás és tehetséggondozás szükségessége.

Deák Úti EGYMI

Személyi feltételek

Az intézmény pedagógus állománya

A tanévet 31 pedagógussal kezdtük el a következő eloszlásban:

általános iskola	szakiskola	készségfejlesztő iskola	óvoda	fejlesztő iskola	kollégium
19 fő	2 fő	2 fő	2 fő	2 fő	4 fő

Gyógypedagógus munkakörben 26 fő (jelenleg 23 betöltött), kollégiumi nevelői munkakörben 3 fő óvodapedagógusi munkakörben 2 fő. Nevelőtestületünk kölcsönösen együttműködő közösséget alkot. Nyitott, befogadó, innovatív testület. A pedagógusok megfelelő szakmai gyakorlattal, tudással rendelkeznek. Mindenki képes a jelen kor szakmai követelményeinek elfogadására, követésére, az együttműködésre.

A gyógypedagógus munkakörben foglalkoztatott pedagógusok közül:

gyógypedagógus	jelenleg gyógypedagógiai főiskolán tanul	idén gyógypedagógiai főiskolára felvételt nyert
15 fő	7 fő	1 fő

Az intézmény gyógypedagógiai asszisztensi állománya

A tanévet 17 fő gyógypedagógiai asszisztenssel kezdtük el, a következő eloszlásban:

általános iskola	szakiskola	készségfejlesztő iskola	óvoda	fejlesztő iskola	kollégium
7 fő	1 fő	1 fő	2 fő	2 fő	4 fő

Végzettségüket tekintve: 15 fő gyógypedagógiai asszisztens, 1 fő pedagógiai asszisztens, 1 fő életkora miatt felmentésben részesül.

Technikai személyzet

Jelenleg 3 fő takarító, két fő portás és 1 fő karbantartó látja el az épület rendben tartását.

Szakmai munka

Általános iskola

Iskolánkban minden tanuló kiemelt figyelmet igénylő, ezen belül sajátos nevelési igényű, de a köztudattal ellentétben nem mindenki értelmi fogyatékos.

A SNI tanulók helyi tantervben szabályozott követelményrendszere alapján egységes tovább haladási feltételeket határoztunk meg, az egyedi elbírálás fenntartása mellett. Ez a gyógypedagógia területén hiánypótló, ezért az országos szakmai bemutatása és terjesztése folyamatban van, melyhez szakmai egyesületek nyújtanak segítséget.

A fordított integráció keretében intézményünkben tanuló diákok nevelésének, oktatásának vizsgálata került előtérbe, mely folyamat a tanév végén fejeződött be, a vizsgálatokból nyert eredmények értékelése megtörtént, a dokumentálás és a további feladatok meghatározása a 2021-2022-es tanév munkatervében szerepel. Célunk ezen tanulók visszahelyezése a többségi általános iskolába (7-8. évfolyamon), vagy sikeres középiskolai felvételi elérése.

A hátrányos helyzetű tanulókkal való egyéni törődés biztosítására az osztályfőnökök cselekvési terveiket elkészítették, a beszámolóikban az elért eredményeket, esetleges

kudarccokat megfogalmazták, s a következő tanévre további feladatok kerültek meghatározásra. Mi még fontosnak tartjuk a családlátogatást, a személyes szülői megbeszéléseket, tanácsadást.

Erősségeink:

- gyógypedagógusok módszertani felkészültsége
- mentorálási tevékenység (kötelezően előírt: gyakornoki, valamint az általunk bevezetett)
- differenciált oktatásszervezés
- megfelelő tervezőmunka
- egyéni bánásmód, személyiség- és képességfejlesztés
- közösségfejlesztés - konfliktuskezelés
- szakmai együttműködés
- egésznapos oktatás

Óvoda

Olyan gyermekközpontú, befogadó óvodát működtetünk, ami minden gyermek számára biztosítja a sérült képességeinek optimális fejlődéséhez szükséges feltételeket, a gyermeki jogokat, a gondoskodást, a különleges védelmet.

A diagnosztikus mérések kidolgozása a tanévben megtörtént, az óvoda-iskola közötti átmenet segítésére a szakmai protokoll elkészült. Az óvodai program a tanév folyamán átdolgozásra került, fő alapelveként a mozgás és a társas kapcsolatok fejlesztése jelenik meg benne játékba ágyazottan.

Szakiskola

Két szakot hirdettünk meg erre a tanévre a nyolcadik osztályt sikeresen befejező tanulók számára, a kerti munkást és a számítógépes adatrögzítőt. A képzésre elsősorban saját tanulóinkat várjuk, de az engedélyezett létszám erejéig módunkban áll felvenni a helyi és a környező általános iskolák sajátos nevelési igényű tanulóit is.

Az előkészítő évfolyamon a közismereti tárgyak, míg a szakképzési évfolyamokon a szakmai tárgyak kapnak nagy szerepet. Tanulóink az előző években sikeres szakmai vizsgát tettek.

Készségfejlesztő Iskola

A készségfejlesztő iskola a középsúlyos értelmi fogyatékos tanulók részére biztosítja az életkezdéshez való felkészülést, a munkába állást lehetővé tevő egyszerű betanulást igénylő munkafolyamatok elsajátítását, továbbá a szakképzésben részt venni nem tudó enyhe értelmi fogyatékos tanulók számára nyújt a munkába álláshoz és az életkezdéshez szükséges ismereteket. A készségfejlesztő iskola 9-10 közismereti évfolyamai az általános iskolai nevelés-oktatás koncepcionális folytatása, átmenetet képez az alapfokú és középfokú oktatás-nevelés között. A 2021/2022-es tanévben elindul a szakképzési 12. évfolyam.

A kerettantervi lehetőségek alapján igyekeztünk a 11-12. évfolyam képzését úgy összeállítani, hogy a jogszabályoknak minden esetben megfelelő legyen, s a tanulóink számára olyan ismereteket nyújtson, mellyen az önálló életvitelüket megalapozzuk. Így négy modulcsoport került kialakításra, melyhez a tanmenetek kidolgozása, a gyakorlatra lehetőséget biztosító körülmények, helyszínek szervezése már megtörtént. Modulok: mosodai kisegítő, háztartástan-életvitel, konyhai kisegítő, árufeltöltő.

Fejlesztő nevelés-oktatás

A fejlesztő nevelés-oktatás a tanév rendjéhez igazodó, a tankötelezettség teljes időtartama alatt rehabilitációs célú, az elért fejlődési szakaszokat követő egységes folyamat. A nevelés-oktatás fejlesztési területeinek tartalma tanítási évfolyamokra nem tagolódik, a pedagógiai

munka szakaszolása a tevékenység tartalmi kínálatának életkori sajátosságokhoz alkalmazkodó strukturálásában, koncentrikus bővítésében jelenik meg.

Az EFOP-3.1.6-os pályázat lehetőséget biztosított a szülőkkel közösen több program megvalósítására. Feladatunk volt a családok támogatása, segítése, így szülőklubot működtetünk, nyílt foglalkozásokat tartottunk és kirándulásokat szerveztünk.

Utazó gyógypedagógiai hálózat

A szolgáltatás feladata

A Szakértői Bizottságok által meghatározott speciális fejlesztések biztosítása az integráltan tanuló SNI gyermekek számára. Az ellátás az egészségügyi és pedagógiai célú habilitációs, rehabilitációs órák keretében történik. A szolgáltatást a tanulót ellátó intézmény igazgatója írásban kérheti a Módszertani Intézmény vezetőjétől.

Alapfeladataink

- a gyógyítva nevelésen túl a többségi oktatási intézményekkel való együttműködés
- együttműködés a pedagógiai tervezésben, a helyi tervek, egyéni fejlesztőprogramok készítésében.
- szakmai tanácsadás
- egyéni fejlesztési terv készítése

Jelenleg az abaúji, a hegyközi és a helyi általános iskolákban (8 intézményben) látjuk el feladatot 48 tanuló esetében.

Lavotta János Alapfokú Művészeti Iskola

A Lavotta János Alapfokú Művészeti Iskola 2020/2021-es tanévét –mint minden más oktatási intézmény esetében- alapvetően a pandémia, a járvány drasztikus terjedése, valamint a Covid19 vírustól való félelem határozta meg. Az elmúlt év (2020) márciusában történt teljes leállás, és átállás az online távoktatásra elemeiben rengette meg a pedagógusokat, szülőket és tanulókat. Az addig –a művészeti oktatásban- alig használt technikai okoseszközök, hirtelen elsődlegessé és kizárólagossá váltak a kép és hang továbbításában. A nem kellően stabil internet kapcsolat, gyenge sáv szélesség, silány minőségű kamerákkal és mikrofonokkal ellátott IKT eszközök, a legtöbb esetben nehezítették a valódi oktatást. Ehhez hozzájárult –nem kis mértékben- a diákok és szülők teljes leterheltsége, az általános iskolák pedagógusai részéről, akik –tisztelet a kivételnek- akkor akartak „mindent” megtanítani, ezáltal olyan szinten leterhelték a növendékeket és szüleiket, hogy a művészeti, zenei tanórákra már nem, vagy csak alig volt fizikai és lelki kapacitásuk.

Már a tanév elejétől a levegőben volt, hogy nagy az esély egy újabb hullám kialakulására, ami ismét az online, távoktatásban történő oktatást hozza magával. Ezzel együtt elmondható, hogy az iskola pedagógusai –tanulva az előző átállásból- lelkiileg, szakmailag és technikailag is felkészülve várták és tettek eleget a kihívásoknak. Egészen az oltás megjelenéséig az oktatás az iskolánkban „hibrid” módon folyt, ami az online és jelenléti oktatás egyidejű alkalmazását jelentette. Egyrészt ez annak volt köszönhető, hogy nem volt egységes a különböző iskolai évfolyamok online ill. jelenléti oktatása, valamint a hirtelen jött fertőzésre és karanténra, továbbá a szülők kifejezett kérésére is tekintettel kellett lennünk.

Ennek ellenére elmondhatjuk, hogy a munkatervünkben szereplő feladatokat –okos átszervezéssel-, jelentős részben teljesíteni tudtuk.

A Lavotta János Alapfokú Művészeti Iskola feladatellátási helyei:

Székhely: 3980 Sátoraljaújhely, Esze Tamás u. 12.

Telephelyek:

3881 Abaújszántó, Béke út 15.

3994 Pálháza, Vásártér u. 13.

3999 Hollóháza, Rákóczi út 50.

3997 Füzerkomlós, Ady út 39.

3996 Füzer, Kossuth út 11.

3992 Kovácsvágás, Fő út 31.

3989 Mikóháza, Szabadság u. 11.

3980 Sátoraljaújhely, Deák u.14.

3980 Sátoraljaújhely, Esze Tamás u.10.

Lavotta János Alapfokú Művészeti Iskola személyi adatok (2020. október 1-i állapot)

Pedagógus munkakörben foglalkoztatottak	Nevelő oktató munkát segítők	Technikai
dolgozók	Tanulói létszám	
26 fő	3 fő	3 fő
	463 fő	

Tárgyi feltételek

Az ősssel felújításra került a főépület melletti, -egykor az Esze iskola használatában lévő- „kis” Esze épület, ahol egy táncterem kívül még további három terem lett kialakítva az üttanszaknak, a szolfézs tanszaknak, valamint egy kisméretű pódium jellegű terem a beszámolóknak, vizsgáknak.

Nagy örömünkre 2021 augusztusában elkezdődött az „Önkormányzati tulajdonú épületek energetikai korszerűsítése a Lavotta János Alapfokú Művészeti Iskolában” című pályázatának megvalósítása.

A 2020-2021-es tanév során megvalósult események és eredmények.

A művészeti iskola a kitűzött munkatervi feladatai között megjelölt szakmai programokat lehetőségeihez mérten, a járványügyi intézkedésekkel összhangban próbálta meg teljesíteni. Ennek köszönhetőek az alábbi verseny eredmények.

Verseny eredmények:

Észak-Magyarországi zene- és művészeti iskolák XV. regionális online kamarazenei találkozója (Kazincbarcika 2021):

1. Kiemelt Nívódíj – Szinkópa (Shemirainai Dária, Hornyák Szilárd)
2. Kiemelt Nívódíj – Deo Gratias (Szalontai Gréta, Lukács Dávid)
3. Nívódíj – Crazy Gitárosok (Gombos Dorka, Szekszárdi Máté, Timkó Bence, Licskó Tibor)

V. Megyei Papp Lajos Zongoraverseny (Kazincbarcika 2021):

Mártha Milán – III. helyezett

XXIX. Regionális Fuvolaverseny:

Szalontai Gréta – Arany minősítés

XXIX. Regionális Furulyaverseny:

Matta Mónika – Arany minősítés

Nezácski Balázs – Ezüst minősítés

XXIX. Regionális Zongoraverseny:

Shemirani Dária – Ezüst minősítés

Balogh Emőke – Ezüst minősítés

Hornyák Szilárd – Ezüst minősítés

Mártha Milán – Ezüst minősítés

I. „Otthoni dallamok” online hegedűverseny:

Horváth Olívia – Bronz minősítés

A járványügyi előírásoknak megfelelően a zenei versenyek kivétel nélkül online módon zajlottak, a hangversenyek, hangszeres vizsgák és tanszaki beszámolók pedig közönség nélkül, kellő távolságot tartva, egészségügyi maszkban lettek megtartva.

A nehezített tanévet sikeresen zártuk, ami az online versenyeken elért eredményeket, az évvégi vizsgákon való teljesítményeket, valamint növendékeink létszámának az elenyésző lemorzsolódást jelenti. Tapasztalataink alapján elmondhatjuk, hogy az online, digitális távoktatás a művészetoktatás zsákutcaja. Az esetek nagyrésztében zenei fejlődésről nem, hanem csak „szinten tartásról” beszélhetünk. Ezt is csak azoknál a növendékeknél, akik már ezt megelőzően részesültek jelenléti oktatásban, de a tanórák alatti „fásultság” náluk is hamar bekövetkezett. Az újonnan beiratkozott tanulók oktatása online módon hatékonyan nem kivitelezhető, így bízunk az oltásban vagy bármilyen egyéb intézkedésben, amely a jelenléti oktatást hívatott előtérbe helyezni.

Határozati javaslat:

Sátoraljaújhely Város Önkormányzat Képviselő-testülete

.../2021. (.....) határozata

a Sárospataki Tankerületi Központ sátoraljaújhelyi intézményeket érintő tevékenységéről szóló tájékoztató elfogadásáról

Sátoraljaújhely Város Önkormányzat Képviselő-testülete a Sárospataki Tankerületi Központ sátoraljaújhelyi intézményeket érintő tevékenységéről szóló tájékoztatóját az előterjesztésben foglaltak szerint **elfogadta**.